

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “Telpu futbola skola” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 23. augusts

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “Telpu futbola skola” dibinātāja
Biedrības TFS Stars valdes loceklis,

_____ Jorens Štekeļs

26.08.2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Latgales iela 283B, Rīga; Latgales iela 283B, Rīga; Smilšu iela 1; Salaspils; Purvciema iela 38, Rīga	P_7179	20.12.2023	69	73

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.1.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);	
1.1.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	
1.1.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	

Secinājumi:

1. Bērnu un jauniešu intereses mainās t.sk. atteikšanās no regulārām sporta aktivitātēm vai citu programmu izvēle.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Pietiekošs pedagogiskais sastāvs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Izglītības iestāde plāno 2024/25. mācību gada izveidot atbalsta personāla 1 vienību

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.2. Izglītības iestādes misija – iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.
- 2.3. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzēkni orientēti uz augstiem sportiskajiem sasniegumiem, ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīti, prot cienīt apkārtējo vidi.
- 2.4. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – audzēkņu sasniegumi, prasmīgs skolas kolektīvs, lojalitāte pret valsti un nacionālo vērtību saglabāšana.
- 2.5. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot treneru zināšanu papildināšana darbā ar elektronisko žurnālu. Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumu sistematizēšanu.	Skola pakāpeniski pariet uz elektronisko žurnālu, audzēkņu sasniegumu un dalību sacensības aizpildīšanu, ka arī skolas audzēkņu attīstīšanās novērtēšana elektroniski.	Sasniegts. Treneri aizpilda žurnālu elektroniski
	Treneri veic analītisko un uzskaites darbu YouPlayDo sistēmā.	
Radīt sporta izglītības vidi, kura veicinātu audzēkņu personības veidošanos un augstu sportisko rezultātu sasniegšanu.	Palielināt sporta bažu skaitu un maksimāli labus treniņa apstākļus izglītojamajiem. Treniņu mācību nometnes organizēšana ārpus Rīgas	Sasniegts daļēji. Sakara ar ierobežojumiem mācību treniņu process norisinājās ārpus telpām.
	Sporta bāzes skaits pieaudzis praktiski 2 reizes. Organizēta nometne Staiceļē.	

- 2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot jauni veidotās mākslas vingrošanas un džudo nodaļas	Palielināt audzēkņu skaits. Dalība sacensības. Nodaļu akreditācija	
Palielināt skolas audzēkņu dalību valstī un ārpus Latvijas sacensības.	Pēc treneru aptaujas nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros	
	Pēc treneru aptaujas, 70 % treneru izteica viedokli nepieciešama dalība turnīros	

3. Kritēriju izvērtējums

- 3.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
90% izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus.	Skolas audzēkņu normatīvu rezultātu analīze un salīdzināšana.
90% izglītojamo piedalās dažāda mēroga sacensības.	Nepieciešama dalība starptautiskajos turnīros

- 3.3. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
75 % skolas programmu var apgūt gan meitenes gan zēni	

- 3.4. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
25 % ar skolu programmu īstenošanas vietas atrodas ārpus Rīgas	
Skolas pakalpojums var saņemt 50% no Rīgas priekšpilsētu iedzīvotājiem	Atvērt filiāles Rīgas priekšpilsētas

3.5. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
98% no izglītojamiem jutās droši skolas mācību procesa laikā	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Turnīrs "TFS cup" kas noritēja no 2024.gada 01.augusta līdz 2024.gada 15.augustam.

Projekta ietvaros novadītas fiziskās aktivitātes, kas nav prasījusi mērķtiecīgu, ilglaicīgu iepriekšēju sagatavotību attiecīgā sporta veidā un realizētais pasākumu kopums, nodrošināja bērnu un jauniešu dzīves kvalitātes uzlabošanu. Ar projekta palīdzību tiek radīta vieta, kur jauniešiem tiek izveidota draudzīga, atvērta un atbalstoša vide, kā arī iespējas kopīgi plānot brīvā laika lietderīgu pavadīšanu, iegūt aktuālu informāciju un palīdzību dažādās dzīves situācijās, arī saistībā ar projektu izstrādi un īstenošanu, konfliktu risināšanu.

Pēc atvieglotas pieteikšanas un izspēles kārtības turnīram izdevās piesaistīt kuplo bērnu skaitu, kam šis pasākums rada iespēju ne tikai dabūt baudu no spēlēšanas bet arī organizēt sevi gatavojoties kārtējai spēļu dienai. Par kvantitatīvo turnīra rezultātu var uzskatīt 12 pulcēto komandu skaitu, un to vecākus, kas sekoja sacensību gaitām.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Futbola Federāciju par projekta atbalstāmo darbību īstenošanu.
- 5.2. Sadarbības līgumi ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments “Līdzfinansējuma piešķiršanas kārtība bērnu un jauniešu nometnēm un brīvā laika aktivitātēm”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērnu centrētas, domājot par izglītojamā personību).
- ✓ Veicināt audzēkņu sporta sasniegumu izaugsmi, izvērtēt rezultātus un atbilstoši pielāgot treniņu plānus.

- ✓ Darbs ar audzēkņiem pēc individuālajiem plāniem.
 - ✓ Audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze dažāda ranga sacensībās.
 - ✓ Audzēkņu ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana.
 - ✓ Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.3.

Uz trenera pašnovērtējuma un treneru darba hospitācijas pamata iegūtā informācija liecina, kā ir nodrošinātas iespējas katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā sapratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, stiprināt piederību un lojalitāti.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skolas audzēkņi piedalās reģionālā rīkotas sacensībās. Skolas izglītojamie Latvijā rīkotas sacensībās.

- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. 96% izglītojamo izpilda MK noteikumos Nr. 885 noteiktos rezultātīvos radītājus un kontrolnormatīvus.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

- ✓ 2023/24. gada 3.vieta U-14 "LNK Industries" telpu futbola kausā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ 75 % skola programmu var apgūt gan meitenes gan zēni
- ✓ 98% no izglītojamiem jutās droši skolas mācību procesa laikā
- ✓ Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu